

**Enseignement supérieur / professeur :** Animation de plusieurs modules au sein de plusieurs universités et institutions d'enseignement supérieures au Maroc et à l'étranger

Institutions	Intitulé du module	Niveau	Modalité	Années
Ecole Nationale Supérieur d'Administration de Rabat	Mind Mapping et Management	Cycle Supérieur	En salle	2017-2019
ISPITS Marrakech	Ingénierie Elearning	Master	En salle	2018
Ecole Nationale d'Agriculture de Meknès	Technologies de l'Information et de la Communication	3ème année, Cycle ingénieur, Filère ingénierie de développement	En salle	Depuis 2014
	Information Scientifique et Technique	3ème année, Cycle ingénieur, Filère ingénierie de développement	Hybride (salle et à distance)	Depuis 2014
	Développement web	1ère année cycle ingénieur	Salle	Depuis 2015
	Mind mapping, apprentissage et management de l'informatio	2ème année, Cycle ingénieur, Filère ingénierie de développement	Hybride	2010-2013
	Introduction à l'informatique	1ère année cycle Prépa	En salle	Depuis 2008
	Technologies éducatives	3ème année, Cycle ingénieur, Filère ingénierie de développement	Hybride	2009-2012
	Système de gestion de bases de données	1ère année (cycle ingénieur)	En salle	2009-2010
Université Mohamed 1er, Oujda Maroc	Plateformes E-learning en formation et en éducation	Etudiants Master DTE (Didactique et technologies Educatives)	Hybride	2010-2012
	Ingénierie pédagogique et Ingénierie de la formation			2012-2013
	Création et Structuration d'un module en ligne			2010-2011
	Créativité en éducation			Depuis 2014
Université Mohamed Ben Abdellah, Fes	Recherche et accès à l'information scientifique et technique	Etudiants Master chimie	Hybride	2014-2016
	Mind mapping, apprentissage et management de l'information			2009-2013
Université Senghor, Alexandrie, Egypte.	Unité "Ingénierie de la formation et TICE" constitué des modules suivants <ul style="list-style-type: none"> <li>TICE et education</li> <li>TICE : compétences de base</li> <li>Outils de communication et développement de communautés d'apprentissage</li> <li>Recherche, accès et diffusion de la connaissance et de l'information</li> <li>TICE et développement</li> <li>Ingénierie des FOAD</li> </ul>	Master GSE (Gestion des systèmes Educatifs) <a href="http://foad.usenghor-francophonie.org">http://foad.usenghor-francophonie.org</a> ,	Via Elearning	Depuis 2008

### Autres activités

- Membre du comité d'organisation / gestion de plusieurs projets de recherche, séminaires nationaux et internationaux, workshop et des colloques sur le E-learning, les TIC, l'éducation, le développement rural et les usages des TIC en agriculture .
- Membre du bureau de plusieurs associations et groupes de recherche : [www.misoc.ma](http://www.misoc.ma), <http://www.ingenieurs-enam.org/> , [www.asswedfocus.org](http://www.asswedfocus.org),
- Membre du Laboratoire de recherche sur les TIC et l'Elearning à l'université Mohamed Premier
- Membre de l'Equipe de recherche sur l'Elearning et l'apprentissage de l'ENA de Meknès

## Publications scientifiques

### Livres

- BOUAMRI. A. (2018) «Démarche d'analyse des besoins en formation à distance: cas des conseillers en agri-environnement». EDITIONS UNIVERSITAIRES EUROPEENNES.ISBN: 978-613-8-42886-2

### Journaux et actes

- DIHI M. BOUAMRI (2018). «The Effects of a Creativity Training Program on Students' Initial Perceptions of Creativity: The Case Study of Mohamed First University, Morocco». Arab World English Journal (AWEJ) Volume 9. Number 2. June 2018. Pp. 364 -378. <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol9no2.24>
- BOUAMRI A., VACILEY M. P. A. , FAGROUD M. (2018) «Quelle évolution des méthodes et outils du conseil agricole : cas de la région Fès-Meknès. Alternatives Rurales. Numéro 5 Novembre 2018. Pp. 35-49 (<http://www.alternatives-rurales.org>)
- KADDOURI M., BOUAMRI. A. (2012) Le non-usage des TIC en contexte universitaire : entre signes, sujets et sens. Recherches et éducations (<http://rechercheseducations.revues.org/>)
- KADDOURI M. , BOUAMRI A. (2011). Usage de plateformes d'enseignement à distance dans l'enseignement supérieur marocain : avantages pédagogiques et difficultés d'appropriation. Questions vives, Recherches en Education v.7, n°144. P 107-118. (<http://questionsvives.revues.org/642>)
- BOUAMRI A. FAGROUD M., DEBOUCHE C. (2005). La formation à distance en agri-environnement des acteurs de développement. Leçons et perspectives. Séminaire sur la Gestion environnementale de l'agriculture. IAV Hassan II, Rabat, Maroc [http://www.iav.ac.ma/general/activites/prog\\_semin.pdf](http://www.iav.ac.ma/general/activites/prog_semin.pdf)
- BOUAMRI A., FAGROUD M., DEBOUCHE C. (2004). «La formation à distance des conseillers agricoles en agri-environnement : Analyse des besoins». Colloque international Ouagadougou (Burkina Faso) du 1er au 4 juin 2004 sur le thème «Développement durable : leçons et perspectives».
- BOUAMRI A. FAGROUD M., DEBOUCHE C. (2005). Le développement des compétences : quel apport de la formation à distance. Cas de la formation continue des acteurs de développement en agri-environnement. Colloque Euro-Méditerranéen et Africain pour l'Approfondissement

### Conférences et Communications

- BOUAMRI A. FAGROUD M. KADDOURI M. (2017) «Self-Education, Technologies et futur de l'éducation : cas des étudiants universitaires». 8ème édition des journées TIC de l'UMP.31 Octobre et 1 novembre, Université Mohamed Premier Oujda
- BOUAMRI A. FAGROUD M. (2017). «Quelles stratégies d'apprentissage et d'enseignement à l'ère des ressources éducatives libres» ICT Days under the theme «Pedagogical innovation and open educational Research. 22-23 May 2017, Al Akhawayn University in Ifrane.
- BOUAMRI A. FAGROUD M. (2016). «Environnement d'apprentissage ou virtuel» Journées d'étude et de formation (CNAP) , UMP, oujda, Mai 2016.
- BOUAMRI A. (2016). «Quelles stratégies d'apprentissage et d'enseignement à l'ère des technologies». Journée d'étude «Retour d'expériences sur l'innovation pédagogique» 27 Décembre , Faculté des Sciences dhar el mahraz, Fes
- BOUAMRI A. (2015). Quel environnement d'apprentissage à l'ère des technologies. Journée d'étude et de formation (CNAP), UMP Oujda
- RADDAF N. MEDIOUNI A. BOUAMRI A. (2015) «Le Mind Mapping, une méthode de la pensée visuelle, intégré dans l'apprentissage du français : cas du cycle secondaire» Journée Imaginaire technologies et créativité, 15 décembre UMP Oujda
- RADDAF N. MEDIOUNI A. BOUAMRI A. (2015) . Intégrer le Mind Mapping dans sa pratique pédagogique: cas du cycle secondaire. 1ere Edition du Workshop Intrenational sur les approches pédagogpiques et E-Learning. 25 et 26 Novembre. Université Mohamed ben Abdellah, Fes
- BOUAMRI A. (2010). ICT at the university: what uses ? E20E-Learning Workhop, Bari (Italie), 20 Décembre 2010.
- BOUAMRI A. KADDOURI M. (2010). TICE à l'université marocaine : quels usages ? journée Intrenationales TICE, 29 et 30 Novembre. Université Med Premier, Oujda, Maroc.
- BOUAMRI A., FAGROUD M. (2009). «FAD: quelle utilisabilité en formation continue; cas du E-learning en agri-environnement». Journées internationales TICE d'Oujda, 12 et 13 octobre 2009.Université Med Premier, Oujda, Maroc.
- BOUAMRI A. (2009). "E-Learning in Morocco, Agri-environmental E-learning and other tools", Workshop "E-learning in Mediterranean and Balkan area" , Bari, Italy
- BOUAMRI A. (2007). Technologies de l'Information et de la communication : utilisations en protection des plantes et en environnement. Séminaire protection des agrumes, 18 Décembre 2007. Ecole Nationale d'Agriculture de Meknès.
- BOUAMRI A. (2007). Le E-learning : Expériences, possibilités et réflexions ? «Journées TIC à l'UMI: E-learning et Open sources », juillet 2007, Université My Ismail, Meknès, MAROC.
- BOUAMRI A. (2006). Le E-learning : Pourquoi et à quels coûts ? « EGENI Afrique», juin 2006, Marrakech, MAROC.
- BOUAMRI A. FAGROUD M., DEBOUCHE C. (2005). La formation via les TIC : quels coûts et bénéfices?. Colloque International. Tunis, 14-16 avril 2005. Université La Manouba – TUNISIE. Institut Supérieur de Documentation. <http://www.aiesi.refer.org/isd/affiches.htm>
- BOUAMRI A. (2002) « Les Technologies de l'Information et de la Communication au service des conseillers agricoles », UDET 2002, Rabat.

## Thèses

- BOUAMRI A. (2006). "Développement d'un dispositif de formation continue à distance en agri-environnement", Gembloux Agro-Biotech, Université de Liege, Belgique.
- BOUAMRI A. (2003). "Analyse des besoins en formation des conseillers agricoles", Gembloux Agro-Biotech, Université de Liege, Belgique.
- BOUAMRI A. (2001). "Analyse des besoins et conception d'un dispositif E-learning sur les projets de développement rural", Université Louis Pasteur Strasbour 1, Faculté de l'éducation .
- BOUAMRI A. (1996). "Conception et développement d'un système global de gestion de l'Exploitation agricole", Ecole Nationale d'Agriculture de Meknès, Maroc.

## Compétences en Technologies



## Mind Map CV

